

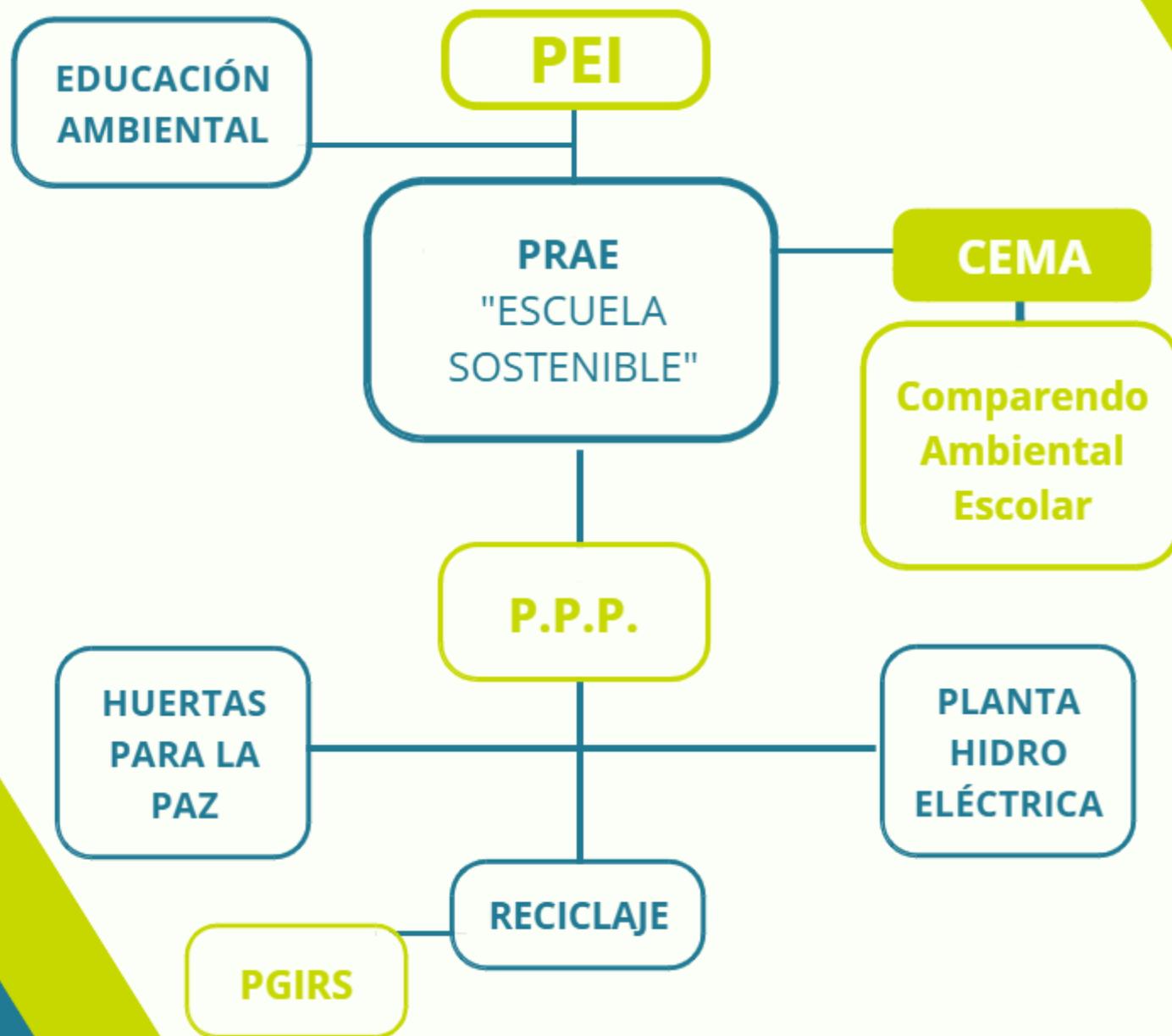
PROYECTO

DE

RECICLAJE

OPHIR VICTORIA

TNLGA. FORMULACIÓN DE PROYECTOS -SENA 2018



PRAE - Mapa Organizacional

ESTRUCTURA DEL CEMA

ESTA CONFORMADO POR MIEMBROS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA QUE SE ELIGEN SEGÚN EL REGLAMENTO INTERNO DEL COMITÉ. SE DEBE ELEGIR UN ESTUDIANTE POR SALÓN (DE 6° A 11°) QUE RECIBIRÁ EL NOMBRE DE VIGÍA AMBIENTAL ESCOLAR.

DECRETO 4112 DE 2017



¿QUE ES UN VIGÍA AMBIENTAL ESCOLAR?

Son estudiantes que actuarán como veedores ambientales al interior de la institución educativa y como dinamizadores de la política nacional, distrital y local de educación ambiental, de acuerdo a las funciones asignadas al Comité Ambiental. (Vigias Ambientales Escolares ICEF, 2009)



FUNCIONES DE UN VIGÍA AMBIENTAL

- Asesorar al Gobierno Escolar en la dimensión ambiental de la institución educativa.
- Liderar la formulación, ejecutar y evaluar el Proyecto Ambiental Escolar (PRAE)
- Adelantar proyectos y programas de mejoramiento ambiental en el marco del PRAE.



FUNCIONES DE UN VIGÍA AMBIENTAL

- Proponer programas y proyectos para el desarrollo del servicio social obligatorio en materia ambiental, de los estudiantes de educación media vocacional (grados 10 y 11).
- Generar espacios pedagógicos educativos para crear y fortalecer valores ambientales, sociales y culturales, así como fortalecer la importancia del cuidado y mejoramiento del ambiente de acuerdo con el calendario ambiental.



FUNCIONES DE UN VIGÍA AMBIENTAL

- Promover el derecho a un ambiente sano en el marco del desarrollo de la Cátedra de Derechos Humanos.
- Promover la formulación e implementación de los Planes Integrales de Gestión Ambiental (PGRIS) en las Instituciones Educativas.



VIGÍAS AMBIENTALES ESCOLARES 2018

	INSTITUTO CENTRAL DE COMERCIO Y BTO.			Version: 1	
	PRAE "ESCUELA SOSTENIBLE"			Feha: oct. 2018	
	LISTADO DE VIGIAS AMBIENTALES ESCOLARES				
CEMA					

Nº	NOMBRE	APELLIDOS	GRADO	INSCRIPCION	RETIRO	OBSERVACIONES
1	MARILUNA	CAMACHO	6-2	20 marzo 2018		
2	DIDIER	HINESTROZA	6-2	3 oct. 2018		
3	AILEN SARAY	CABALLERO	6-2	3 oct. 2018		
4	LAURA SOFIA	CAMPO MONTEN	6-2	3 oct. 2018		
5	NICOLAS	GARCIA	6-2	20 marzo 2018		
6	ISABELLA	VARGAS	6-3	20 marzo 2018		
7	DANIEL	SOTO	7-3	20 marzo 2018		
8	AMPAELL	JIMENEZ	7-2	20 marzo 2018		
9	FAISURI	QUINA	7-2	1 oct. 2018		
10	RACHELL	ATI ZABALA	7-2	1 oct. 2018		
11	MAURICIO	ALOMIA	8-4	27 sept. 2018	2 oct. 2018	Motivos academicos
12	DIANA MELIZA	VALENCIA CRUZ	8-4	20 marzo 2018		
13	JULIETH	NARVAEZ	8-4	27 sept. 2018	2 oct. 2018	Motivos academicos
14	NICOLE	PENILLA VALLEJO	10-2	20 marzo 2018		
15	LUIS ALEJANDRO	OROZCO	10-2	20 marzo 2018	2 oct. 2018	Motivos academicos
16	HEIDI YUBEISI	MURILLO	11-2	20 marzo 2018		
17	SINDY JOHANA	CARACAS	11-2	20 marzo 2018		



COMPARENDO AMBIENTAL

Busca incentivar el desarrollo y/o aplicación de buenas conductas ambientales en los espacios de formación, así como reconocer y premiar, la implementación de estas. Se subdivide en cinco programas:

1. Cambio Climático
2. Gestión integral de residuos sólidos
3. Cero Papel
4. Orden y aseo
5. Control del ruido

y 14 infracciones aplicables a toda la comunidad educativa dentro de las instalaciones del plantel (Manual del Comparendo Ambiental Escolar ICC).



COMPARENDO AMBIENTAL



SANCIÓN

1

MEDIDA
PEDAGÓGICA



SANCIÓN

2

LABOR
SOCIAL



SANCIÓN

3

ANOTACION EN EL
OBSERVADOR





Proyecto de Reciclaje



GRIS

VERDE

BLANCO

PAPEL/ CARTÓN
SIN GRASA

BOTELLAS PET
PLASTICO
ALUMINIO

ENVOLTURAS Y
RESIDUOS DE
COMIDA



Día de la Reciclacion



los dias **jueves** a primera hora se ubicaran en ambas entradas del colegio talegas para realizar la recolección del material que los alumnos separen en sus hogares durante la semana.

Huertas Para La Paz



Huertas Para La Paz

